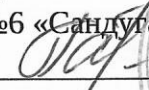


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г. Арск»
Арского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида
№6 «Сандугач» г. Арск»

 Галимуллина Э.Р.

Приказ №

от « 29 »

»

202

г.

2025 г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г. Арск»

Арского муниципального района Республики Татарстан

на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г. Арск» Арского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ) разработан для реализации Образовательной программы МБДОУ (далее – Образовательная программа ДОУ) разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД. При составлении учебного плана по реализации ООП ДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №25;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373» (вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2001 года №463 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- Устав МБДОУ.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования: отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, состоящего из организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план предусматривает реализацию воспитательно-образовательного процесса в следующих возрастных группах:

- 1) дошкольная группа детей от 4 до 5 лет – средняя группа;
- 2) дошкольная группа детей от 5 до 6 лет – старшая группа;
- 3) дошкольная группа детей от 6 до 7 лет – подготовительная группа

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 72 % от общего объема, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, - 28%, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г. Арск»

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях, а также во всех возрастных группах в неделю один раз в совместной образовательной деятельности по разделу «Формирование основ безопасности».

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по порционным программам Шаеховой Р.К. «Сәенеч-Радость познания», «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиевой Р.Ш., Ворониной Е.Е., Минниханова Р.Н. и методическому пособию Карцевой Л.В. «Семьеведение».

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе в совместной игровой деятельности педагога с детьми, совместной познавательно-исследовательской деятельности в режимных моментах, в ООД «Математические представления», «Окружающий мир/окружающая природа».

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по порционным программам Шаеховой Р.К. «Сәенеч-Радость познания».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, культурой литературы, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах, в ООД «Развитие речи», режимный момент во всех возрастных группах «Подготовка к обучению грамоте».

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области включает в себя изучение родного (татарского) языка по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой Ф.В., 2 раза в неделю чтение художественной литературы на татарском языке по хрестоматии «Балачак аланында», индивидуальную работу с русскоязычными детьми по программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячовой Р.Г. Изучение родного татарского языка проводится воспитателем по обучению татарскому языку по заявлению родителей в форме ООД 3 раза в неделю в старшей группе, в средней группе – в форме СОД 3 раза в неделю, подготовительной группы ООД 2 раза в неделю и 1 раз в форме СОД. Воспитателями групп организуется закрепление изученного материала в разных видах детской деятельности в режимных моментах. Изученный материал в разных видах детской деятельности в режимных моментах.

заявлению родителей (законных представителей) на индивидуальных занятиях, проводимых воспитателем по обучению татарскому языку в режимных моментах.

Изучение английского языка основывается на программе Л.Ф. Ивановой «First Steps In English. Первые шаги в английский язык» и проводится 3 раза в неделю: во всех группах - СОД в режимном моменте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах и в ООД «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальным программам Шаеховой Р.К. . «Сөөнеч-Радость познания», Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры» (раздел «Слушания»).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности в режимных моментах и ООД «Физическая культура».

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальным программам Шаеховой Р.К. . «Сөөнеч-Радость познания» и методическому пособию К.В. Закировой, Л.М. Мортазиной «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах детской деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан.

2. Режим занятий воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Объем нагрузки на организованную образовательную деятельность определен в соответствии с таблицей 6.6. раздела VI Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утвержденных Постановлением Главного государственного санитаря РФ от 28.01.2021 №2:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- дошкольная группа детей от 4 до 5 лет – средняя группа – 20 мин.;
- дошкольная группа детей от 5 до 6 лет – старшая группа – 25 мин.;
- дошкольная группа детей от 6 до 7 лет – подготовительная группа – 30 мин.;

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- дошкольная группа детей от 4 до 5 лет – средняя группа – 40 минут
- дошкольная группа детей от 5 до 6 лет – старшая группа – 50 мин. – первая половина дня; 25 мин. 2 половина дня;
- дошкольная группа детей от 6 до 7 лет – подготовительная группа – 90 минут

В 2024-2025 учебном году новый учебный год во всех группах начинается с 1 сентября 2025 года, а занятия (образовательная нагрузка) – с 2 сентября 2025 года (01.09.2025 года во всех группах День знаний).

Образовательная деятельность для всех возрастных групп начинается не ранее 8.00 часов и заканчивается не позже 17.00 часов

Во время занятий воспитатели проводят физические упражнения. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – **не менее 10 минут.**

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

При благоприятных метеорологических условиях (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни проводятся в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей старшей группы организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3. Режим занятий с применением электронных средств обучения

Электронные средства обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, минут не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

-экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками составляет 5-7 минут;

-наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

**Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования**

Объём образовательной нагрузки (ООД) воспитанников в течение недели/1 полугодие/2 полугодие распределен следующим образом:

1. Обязательная часть				
Направления развития/ Образовательные области	Базовый вид образовательной деятельности	Количество занятий (ООД) в неделю/1 полугодие/2 полугодие		
		Средние группы I «Пчёлки» II «Звёздочка»	Старшие группы I «Лучики» II «Сказка»	Подготовительные группы I «Радуга» II «Капелька»
1 Физическое развитие	Физическая культура	I-3/50/55 II-3/51/57	I-3/50/54 II-3/50/58	I-3/50/58 II-3/50/55
	в помещении	I-2/34/38 II-2/34/37	I-2/34/37 II-2/33/38	I-2/33/39 II-2/33/36
	на прогулке	I-1/16/17 II-1/17/20	I-1/16/17 II-1/17/20	I-1/17/19 II-1/17/19
2 Познавательное развитие	Окружающий мир/природа (в чередовании)	I-1/17/18 II-1/17/18	I-1/17/20 II-1/17/20	I-1/18/20 II-1/17/20
	Математические представления	I-1/17/20 II-1/17/20	I-1/17/21 II-1/17/20	I-2/33/36 II-2/33/37
3 Речевое развитие	Развитие речи	I-1/16/17 II-1/17/15	I-2/34/39 II-2/34/38	I-1/17/21 II-1/17/20
	Татарский (родной) язык	-----	I-3/49/55 II-3/50/57	I-2/34/39 II-2/34/37
	Подготовка к обучению грамоте			I-1/17/19 II-1/17/19
4 Художественно- эстетическое развитие	Аппликация	I-1/17/20 II-1/17/20	I-1/17/19 II-1/18/21	I-1/17/20 II-1/17/20
	Лепка	(в чередовании)	(в чередовании)	(в чередовании)
	Рисование	I-1/17/20 II-1/17/20	I-2/34/37 II-2/34/37	I-2/35/39 II-2/33/36
	Музыка	I-2/33/38 II-2/33/37	I-2/34/39 II-2/35/39	I-2/35/37 II-2/33/39
Всего ООД в неделю		10	10	10

II. Совместная образовательная деятельность

Обязательная часть

Направление развития/ Образовательные области	Базовый вид образовательной деятельности	Группа / Количество СОД в неделю			
		Средние группы I «Пчёлки» II «Звёздочка»	Старшие группы I «Дутики» II «Сказка»	Подготовительные группы I «Радуга» II «Капелька»	
1	Физическое развитие	Интеграция с другими образовательными областями, игровой, трудовой деятельностью Ежедневно в режимных моментах Ежедневно утром			
2	Социально - коммуникативное	Во всех образовательных ситуациях Интеграция с другими образовательными областями Ежедневно в режимных моментах Интегрируется со всеми образовательными областями проводятся ежедневно в процессе режимных моментов Еженедельно (среда) Ежедневно в режимных моментах Трудовое воспитание 2 раза в месяц (понедельник) СОД 2 раза в месяц (вторник) СОД еженедельно –пятница Во всех образовательных ситуациях Интеграция с другими образовательными областями			
3	Познавательное развитие	3 раза в неделю во второй половине дня СОД 1 раз в месяц СОД 1 раз в неделю -----			
4	Речевое развитие	В режимных моментах 1 раз в неделю, в образовательных ситуациях 1 раз в 2 недели - пятница В режимных моментах 1 раз в 2 недели (четверг)			
5	Художественно- эстетическое развитие				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		Родной (татарский) язык	3 раза в неделю	-----	1 раз в неделю
		Английский язык	2 раза в неделю		3 раза в неделю
		Чтение художественной литературы на татарском языке	2 раза в неделю во второй половине дня		
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ЭРС)	В режимных моментах в неделю 2 раза (понедельник, четверг), включение в образовательные ситуации		
3	Социально-коммуникативное развитие	Проект «Семьеведение» (в рамках раздела «Нравственное воспитание. Ребёнок в семье и сообществе»)	1 раз в месяц		
		Безопасность на дорогах	Ежедневно в режимных моментах 2 раза в месяц (вторник)		
III. Самостоятельная деятельность детей					
1	Все образовательные области	Игра	Ежедневно в режимных моментах		
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		Ежедневно в режимных моментах			
Познавательно - исследовательская деятельность		Ежедневно в режимных моментах			
Личная гигиена		Ежедневно в режимных моментах			